

# Titre Professionnel

## Assistant de vie aux familles

Formation certifiante

Niveau 3

RNCP37715

Enregistrement de la certification : 09/07/2023

Certificateur : Ministère du travail du plein emploi et de l'insertion

### Conditions d'accès :

**Public visé :** Demandeur d'emploi inscrit à France Travail, indemnisé ou non, public Jeune (16-25 ans), Personne en Situation de Handicap (PSH)

**Prérequis :** pas de prérequis réglementaires

**Prérequis préconisés :** Maîtriser les éléments de base de la langue Française à l'écrit et l'oral et les savoirs de base en Mathématiques

### Objectifs de la formation

Permettre au stagiaire d'acquérir les compétences professionnelles nécessaires pour exercer le métier d'Assistant(e) de Vie aux Familles (ADVF), en accompagnant les personnes dans les actes essentiels du quotidien, en assurant l'entretien du cadre de vie et en favorisant leur autonomie et leur maintien à domicile.

### Durée de la formation

Le parcours de formation est modulable et personnalisable en fonction des besoins des stagiaires, identifiés lors de la phase de positionnement.

La durée totale du parcours de formation est de 840 heures, réparties comme suit :

- 595 heures en centre de formation, incluant certaines séquences réalisées via des plateformes LMS,
- 245 heures en entreprise, permettant la mise en pratique des compétences acquises.

La durée effective de la formation peut être ajustée en fonction du profil, des acquis et des besoins du stagiaire.

| Module                                  | Objectifs spécifiques                      | Heures en centre | Heures en entreprise | Heures totales |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|----------------------|----------------|
| Domotique                               | S'initier à la domotique                   | 820              | 175                  | 995            |
| Relation Usagers Clients Seniors (RUCS) | S'initier dans la relation usagers/seniors | 875              | 245                  | 630            |

Formation à temps plein ou temps partiel

Formation synchrone, en Présentiel et Distanciel

Rythme hebdomadaire maximum : 35h / semaine

Horaires de formation : De 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00

## Modalités d'accès

1/ Prise de contact et RDV d'information proposé par l'AECD

2/ Entretien de dépôt de candidature et positionnement

- Se Munir d'un CV et de VOS IDENTIFIANTS D'ACCES A VOTRE EMAIL (votre email et votre mot de passe)

## Tarif et financement

Tarifs indicatifs sur notre site internet

- Des prises en charge totales ou partielles sont possibles en fonction des formations proposées et des financements sollicités.
- Devis personnalisé sur demande : [dg@aecd.fr](mailto:dg@aecd.fr)

## Délais d'accès

Entre 1 et 3 mois

- **Information/réponse suite candidature :** le candidat sera informé par l'AECD de la suite donnée à sa candidature à l'issue du processus de recrutement

## Contenu de la formation

### CCP1 : Entretenir le logement et le linge d'un particulier

Les stagiaires seront capables de :

- Établir une relation professionnelle dans le cadre d'une prestation d'entretien au domicile d'un particulier
- Réaliser l'entretien du logement en appliquant les techniques et gestes professionnels adaptés
- Assurer l'entretien du linge dans le respect des protocoles et des consignes d'hygiène

### CCP2 : Accompagner la personne dans les activités essentielles du quotidien et dans ses projets

Les stagiaires seront capables de :

- Instaurer une relation professionnelle avec la personne accompagnée et son entourage
- Prévenir les risques, assurer la sécurité et faire face aux situations d'urgence
- Aider la personne dans les actes de la vie quotidienne (toilette, habillage, déplacements)
- Accompagner la personne lors des courses, de la préparation et de la prise des repas
- Favoriser le maintien du lien social et accompagner la réalisation des projets de la personne
- Adapter leur intervention auprès des personnes en situation de handicap

### CCP3 : Assurer le relais du parent dans la garde de l'enfant à domicile

Les stagiaires seront capables de :

- Définir avec les parents le cadre de l'intervention auprès de l'enfant
- Prévenir les risques et garantir la sécurité des enfants
- Accompagner l'enfant dans ses apprentissages de base, sa socialisation et ses activités
- Mettre en œuvre les gestes et techniques professionnels lors des levers et couchers, de la toilette, de l'habillage et des repas

Passation du **SST** (Certificat sauveteur secouriste du travail)

**Autres Modules :** Communication informatique et numérique, Communication professionnelle, Techniques de Recherche d'Emploi, Sensibilisation à la Transition Ecologique et Numérique

### ► Mise en pratique de la formation en entreprise

- Acquérir et mobiliser les connaissances et compétences du métier en contexte

## Méthodes mobilisées

### Formation individualisée

La méthodologie repose sur les principes fondateurs de l'éducation cognitive. Elle est individualisée dans les parcours qu'elle propose, les contenus dispensés, la pédagogie mise en œuvre et dans le suivi personnalisé des apprenants. Elle s'appuie sur la mise en œuvre de phases de travail individuelles et collectives à partir d'outils ludiques, attractifs et innovants (plateforme LMS, MOOC, Webinars...), de mises en situation sur des plateaux techniques...

### Equipements et outils

Postes informatiques équipés des logiciels bureautique, accès à internet haut débit, accès à des plateformes LMS, imprimante, scanner, photocopieur, vidéoprojecteur...  
Supports pédagogiques et exercices d'application fournis à chaque bénéficiaire

## Modalités d'évaluation / validation

### Modalités d'évaluation

L'évaluation des compétences est réalisée en cohérence avec le référentiel du Titre Professionnel ADVF.

**Évaluation diagnostique :** Positionnement en début de parcours afin d'identifier les acquis et d'individualiser la formation.

### Évaluations formatives

- Évaluations régulières en cours de formation (mises en situation pro-fessionnelles reconstituées sur plateau technique, études de cas, exercices pratiques).
- Auto-évaluation accompagnée afin de favoriser la prise de conscience des acquis et des axes de progression.
- Suivi et mesure de la progression pédagogique via l'outil « Mon Iti-néraire de Compétences ».

### Évaluation en entreprise

- Observation des compétences en situation réelle.
- Grille d'évaluation complétée par le tuteur et/ou le formateur.
- Bilan de période en entreprise permettant d'identifier les compétences acquises et celles à renforcer.

### Titre Professionnel :

- Livret d'évaluation en cours de formation renseigné à partir des résultats des évaluations tout au long du parcours.
- Préparation à la session de validation du titre ou de(s) certificat(s) de compétences professionnelles (CCP) et Dossier Professionnel (DP)

# Accessibilité aux personnes en situation de handicap

## Adaptation du dispositif d'accueil pour les personnes en situation de handicap (le cas échéant)

- Des référents handicap sont mobilisés pour accueillir et informer la personne, participer à l'organisation du parcours de formation et mettre en œuvre des modes de compensation le cas échéant, communiquer sur l'accessibilité, assurer le lien avec les partenaires...
- Locaux accessibles aux personnes à mobilité réduite

Pour toute demande de contact avec un Référent Handicap : [dg@aecd.fr](mailto:dg@aecd.fr)

## Modalités de certification

- **Titre professionnel : Inscription à la session de validation du titre ou CCP visé en fin de formation**
- **Possibilité de valider 1 ou des Blocs de compétences**

Lors de la session de validation du Titre :

Titre professionnel : Inscription à la session de validation du titre ou CCP visé en fin de formation Possibilité de valider 1 ou des Blocs de compétences  
Inscription et présentation à la session de validation du Titre professionnelle en fin de formation. Possibilité de valider 1 ou des Blocs de compétences

Lors de la session de validation :

- Mise en situation professionnelle « Epreuve de synthèse » épreuve pratique : 1h15
- Entretien technique : 50 minutes
- Entretien final : 15 minutes (support : DP)

En cas d'échec ou de réussite partielle au titre professionnel, le candidat peut se présenter aux autres CCP constitutifs du titre professionnel dans la limite de la durée de validité du titre. Le candidat dispose d'un délai maximum d'un an pour donner suite à la fin de validité du titre pour se présenter au titre sans formation complémentaire si candidat issu d'un parcours de formation.

Dans le délai d'un an, le candidat ne peut se présenter à plus de trois sessions du titre visé

## Equivalences/Passerelles autres certifications

Correspondance partielle avec :

- CAP Assistant technique en milieu familial et collectif (ATFMC)
- Mention complémentaire aide à domicile (MCAD)
- CAP Accompagnant éducatif petite enfance (AEPE)
- CAPA Services aux personnes et vente en espace rural (SAPVER)
- Diplôme d'état d'accompagnant éducatif et social (DEAES)
- Diplôme d'état d'aide-soignant (DEAS)
- Diplôme d'état d'auxiliaire de puériculture (DEAP)
- Titre à finalité professionnelle d'employé familial (EF)
- Titre à finalité professionnelles d'assistant maternel
- Garde d'enfants (AM/GE)

**Correspondance(s) partielle(s) avec l'ancienne version de la certification professionnelle (RNCP35506)**

**RNCP37715BC01** - Entretenir le logement et le linge d'un particulier /  
**RNCP35506BC01** - Entretenir le logement et le linge d'un particulier  
**RNCP37715BC02** - Accompagner la personne dans ses activités essentielles du quotidien et dans ses projets / **RNCP35506BC02** - Accompagner la personne dans les actes essentiels du quotidien **ET RNCP35506BC04** - CCS Accompagner la personne en situation de handicap vivant à domicile  
**RNCP37715BC03** - Assurer le relai du parent dans la garde de l'enfant à domicile / **RNCP35506BC03** - Relayer les parents dans la prise en charge des enfants à leur domicile

## Débouchés et suite de parcours

### Secteurs d'activités :

Cet emploi s'exerce dans le cadre d'associations d'aide à domicile tant en mandataire qu'en prestataire, dans le cadre d'entreprises de services à la personne, en emploi direct. Ces emplois peuvent également s'exercer au sein d'institutions spécialisées (pavillons de vie pour les malades atteints de la maladie d'Alzheimer, par exemple). Le secteur des assurances tend à développer des emplois d'assistance à domicile.

Type d'emplois accessibles :

- auxiliaire de vie
- assistant de vie
- assistant ménager
- agent à domicile
- garde d'enfant à domicile
- garde à domicile

## Dates des prochaines sessions et contact

Prochaine(s) session(s) : Plusieurs sessions sont programmées tous les semestres.  
Nous contacter pour obtenir les dates et lieux précis, à l'adresse suivante : [dg@aecd.fr](mailto:dg@aecd.fr)