



CAP Accompagnant éducatif petite enfance

Formation certifiante

Niveau 3

(AEPE)

RNCP38565

Enregistrement de la certification : 30/11/2020

Certificateur : Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse

Conditions d'accès :

Public visé : demandeur d'emploi inscrit à France Travail, indemnisé ou non, public Jeune (16-25 ans), Personne en Situation de Handicap (PSH)
Prérequis : pas de prérequis réglementaires

Prérequis préconisés : maîtriser les éléments de base de la langue française à l'écrit et à l'oral et les savoirs de base en mathématiques

Informations complémentaires :

→ Expérience professionnelle dans le secteur souhaitée (stage/emploi...)

→ Satisfaire aux conditions de vaccinations définies par la réglementation en vigueur pour les périodes en milieu professionnel (PFMP/Stages)

Objectifs de la formation

Acquérir les compétences attendues pour exercer le métier et les activités auprès d'enfants de moins de 6 ans afin de conduire :

- ▶ Des activités d'animation et d'éveil qui contribuent à la socialisation de l'enfant, à son autonomie et à l'acquisition du langage
- ▶ Des activités de soins du quotidien qui contribuent à répondre aux besoins physiologiques de l'enfant et à assurer sa sécurité physique et affective
- ▶ Des activités liées à la collaboration avec les parents et les autres professionnels prenant en compte une dimension éthique qui permet un positionnement professionnel adapté.
- ▶ Des activités spécifiques en fonction du contexte d'exercice :
 - ▷ En école maternelle : Assistance pédagogique au personnel enseignant, Activités de remise en état des matériels et des locaux
 - ▷ En établissements d'accueil du jeune enfant (EAJE) et en accueil collectif de mineurs (ACM) : Participation à la mise en oeuvre du projet d'établissement et du projet pédagogique
 - ▷ A son domicile, celui des parents ou en maison d'assistants maternels : Négociation du cadre de l'accueil : organisationnel et conventionnel, Sécurisation des espaces de vie de l'enfant, Entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant, Elaboration des repas

Acquérir et/ou développer des méthodes et techniques de recherche d'emploi et de prospection de stage et accéder de manière sécurisée à l'emploi visé.

Durée de la formation

Indicative et ajustable selon les besoins des personnes :

- De **756h à 977h** pour tous les modules (incluant certaines séances de formation via des plateformes LMS)
- De **448 H à 511 heures** en Entreprise

Formation à temps plein ou temps partiel

Formation synchrone, en Présentiel et/ou Distanciel suivant le type de financement de la formation

Rythme hebdomadaire maximum : **35h /semaine**

Horaires de formation : De 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00

Tarif et financement

Tarifs indicatifs sur notre site internet

- Des prises en charge totales ou partielles sont possibles en fonction des formations proposées et des financements sollicités.
- Devis personnalisé sur demande : dg@aecd.fr

Modalités d'accès

1/ Prise de contact et RDV d'information proposé par l'AECD

2/ Entretien de dépôt de candidature et positionnement

- Se Munir d'un CV et de VOS IDENTIFIANTS D'ACCES A VOTRE EMAIL (votre email et votre mot de passe)

Délais d'accès

Entre 1 et 3 mois

- Information/réponse suite candidature : le candidat sera informé par l'AECD de la suite donnée à sa candidature à l'issue du processus de recrutement

Contenu de la formation

Module : Accompagner le développement du jeune enfant

Les stagiaires seront capables de/d' :

- recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnels à prendre en compte
- adopter une posture professionnelle adaptée
- mettre en œuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'expérimentation dans un contexte donné
- mettre en œuvre des activités d'éveil en tenant compte de la singularité de l'enfant
- réaliser des soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages
- appliquer des protocoles liés à la santé de l'enfant

Module : Exercer son activité en accueil collectif

Les stagiaires seront capables de/d' :

- coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement
- établir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant
- assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant
- assurer des activités de remise en état des matériels et des locaux en école maternelle

Module : Exercer son activité en accueil individuel

Les stagiaires seront capables de/d' :

- organiser l' action
- négocier le cadre de l'accueil
- assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant
- élaborer des repas

Module : Français

Les stagiaires seront capables de/d' :

- communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer
- reformuler, à l'écrit ou à l'oral, un message lu ou entendu
- évaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer
- lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des œuvres littéraires et artistiques
- rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier

Module : Histoire-géographie-enseignement moral et civique

Les stagiaires seront capables de/d' :

- maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser
- s'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie
- construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme
- mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement
- mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la république

Module : Mathématiques et physique-chimie

Les stagiaires seront capables de/d' :

- rechercher, extraire et organiser l'information
- proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité
- expérimenter, utiliser une simulation
- critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion
- rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés

Module : Prévention, santé, environnement

Les stagiaires seront capables de/d' :

- appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation
- mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention
- proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix
- communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté
- agir face à une situation d'urgence

► **Autres Modules : Remise à Niveau, Soutien personnalisé** (Objectifs : Renforcer les connaissances et les compétences visées par la formation), **Préparation à l'après formation /TRE** (Objectifs : Créer ou mettre à jour un CV, Utiliser les outils numériques de recherche d'emploi, Se préparer à un entretien), **Sensibilisation à la Transition Ecologique et Numérique**

Mise en pratique de la formation en entreprise (durée et lieux règlementés)

- acquérir et mobiliser les connaissances et compétences du métier en contexte professionnelle

Méthodes mobilisées

Formation individualisée

La méthodologie repose sur les principes fondateurs de l'éducation cognitive. Elle est individualisée dans les parcours qu'elle propose, les contenus dispensés, la pédagogie mise en œuvre et dans le suivi personnalisé des apprenants. Elle s'appuie sur la mise en œuvre de phases de travail individuelles et collectives à partir d'outils ludiques, attractifs et innovants (plateforme LMS, MOOC, Webinars...), de mises en situation sur des plateaux techniques...

Équipements et outils

Postes informatiques équipés des logiciels bureautique, accès à internet haut débit, accès à des plateformes LMS, imprimante, scanner, photocopieur, vidéoprojecteur... Supports pédagogiques et exercices d'application fournis à chaque bénéficiaire

Modalités d'évaluation / validation

Modalités d'évaluation

L'évaluation des compétences est réalisée en cohérence avec le référentiel du CAP AEPE

Évaluation diagnostique : Positionnement en début de parcours afin d'identifier les acquis et d'individualiser la formation.

Évaluations formatives

- Évaluations régulières en cours de formation (mises en situation professionnelles reconstituées sur plateau technique, études de cas, exercices pratiques).
- Auto-évaluation accompagnée afin de favoriser la prise de conscience des acquis et des axes de progression.
- Suivi et mesure de la progression pédagogique via l'outil « Mon Itinéraire de Compétences ».

Évaluation en entreprise

- Observation des compétences en situation réelle.
- Grille d'évaluation complétée par le tuteur et/ou le formateur.
- Bilan de période en entreprise permettant d'identifier les compétences acquises et celles à renforcer.

Entraînements et préparation à la session de certification organisée par l'Education Nationale tout au long du parcours : Évaluations et Examens blancs

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Adaptation du dispositif d'accueil pour les personnes en situation de handicap (le cas échéant)

- Des référents handicap sont mobilisés pour accueillir et informer la personne, participer à l'organisation du parcours de formation et mettre en œuvre des modes de compensation le cas échéant, communiquer sur l'accessibilité, assurer le lien avec les partenaires...
- Locaux accessibles aux personnes à mobilité réduite

Pour toute demande de contact avec un Référent Handicap : dg@aecd.fr

Équivalences/Passerelles autres certifications

Correspondance totale avec le CAP AEPE (RNCP28048)

Correspondances partielles :

RNCP38565BC01 - Accompagner le développement du jeune enfant > Correspondance partielle : Assistant de vie aux familles (RNCP35506BC02 et RNCP37715BC03)

RNCP38565BC02 - Exercer son activité en accueil collectif > Correspondance partielle : CPJEPS - Mention animateur d'activités et de vie quotidienne (RNCP32369) et Assistant de vie aux familles (RNCP37715)

RNCP38565BC03 - Exercer son activité en accueil individuel > Correspondance partielle : Aide à domicile (RNCP37568), CAP Services aux personnes et vente en espace rural (RNCP38390) et Assistant de vie aux familles (RNCP35506 et RNCP37715)

Modalités de certification

Inscription et présentation aux examens de l'Education Nationale (Session de Juin / Résultats en Juillet)

Possibilité de valider 1 ou des Blocs de compétences.

Conformément au règlement d'examen :

- EP1 A : Accompagner le développement du jeune enfant** (Coef 7) : Épreuve orale (25 min) à partir de 2 fiches descriptives élaborées durant la formation et en lien avec la PFMP réglementaire (BC01)
- EP2 : Exercer son activité en accueil collectif** (Coef 4) Épreuve écrite (1h30) en lien avec le BC2 et la PFMP réglementaire (BC02)
- EP3 : Exercer son activité en accueil individuel** (Coef 4) Épreuve orale (25min) + temps de préparation éventuel (maxi 2h au total) ; présentation d'un projet d'accueil élaboré à partir d'un ensemble documentaire remis au candidat en lien avec le BC3 (BC03)
- UG1 : Français/Histoire-Géographie-EMC** (Coef 3) (BC04)
 - Français : Épreuves écrite (2h) et orale (25min)
 - Histoire Géographie Enseignement Moral et Civique : épreuve orale (15min) à partir d'un dossier élaboré durant l'année de formation
- UG2 : Mathématiques-Sciences physiques et chimiques** (Coef 2) (BC05) Épreuve écrite (1h30)
- UG4 : Prévention Santé Environnement** (Coef 1) : Épreuve écrite (1h) (BC07)

Des dispenses d'épreuves à l'examen sont possibles :

Pour les Épreuves d'enseignements généraux : Arrêté du 23 juin 2014 « Si le candidat est titulaire d'un diplôme indiqué ci-dessous, il peut être dispensé des épreuves générales suivantes : Français/histoire-géo/enseignement civique et moral, Mathématiques/sciences physiques et chimiques, ».

- CAP ou BEP** (éducation nationale, maritime ou agricole)
- BAC, BP, BTS, DAEU**, examen spécial d'entrée à l'université
- Diplôme ou titre enregistré au moins de **niveau 4** de qualification dans le RNCP
- Certification délivrée dans un état membre de l'**union européenne** classée au moins de niveau 4

Pour les Épreuves professionnelles : Arrêté du 30 novembre 2020 **seules les certifications et diplômes mentionnés peuvent donner accès à dispenses :**

CP JEPS : dispense EP2/ **TP ADVF :** dispense EP1 et EP3/ **BEPA :** dispense EP1 et EP3/ **CAP Services aux personnes et vente en espace rural :** allègement formation EP1 et Dispense EP3/ **BEP ASSP :** dispense EP1 et EP2

Débouchés et suite de parcours

Types d'emplois accessibles :

Ecole maternelle ou accueil collectif de mineurs : Agent territorial spécialisé des écoles maternelles - Agent d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Assistant éducatif petite enfance-Adjoint/agent d'animation

Établissements ou services d'accueil collectif des enfants de moins de 13 ans : Auxiliaire petite enfance - Agent social - Agent d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Assistant éducatif petite enfance

Domicile : Garde d'enfant à domicile - Assistant maternel - Employé à domicile - Employé familial auprès d'enfant

Suites de parcours possibles : DE d'auxiliaire de puériculture, DE d'auxiliaire de vie sociale, DE moniteur éducateur, DE éducateur de jeunes enfants, BAC PRO ASSP, BAC PRO Services aux personnes et aux territoires...

Dates des prochaines sessions et contact

Prochaine(s) session(s) : Plusieurs sessions sont programmées tous les semestres. Nous contacter pour obtenir les dates et lieux précis, à l'adresse suivante : dg@aecd.fr