



Alphabétisation

Remise à niveau des savoirs de base

Conditions d'accès :

Public visé : Demandeur d'emploi inscrit à France Travail, indemnisé ou non, public Jeune (16-25 ans), Personne en Situation de Handicap (PSH)
Prérequis : Pas de prérequis réglementaires

Objectifs de la formation

Permettre à des demandeurs d'emploi, **originaires ou non de pays francophones, ayant été peu ou pas scolarisés, ne maîtrisant pas ou peu la lecture et l'écriture**, et pouvant rencontrer des difficultés de communication et d'insertion professionnelle, d'acquérir les compétences linguistiques nécessaires à leur insertion professionnelle et à leur intégration sociale, en **développant l'autonomie et la confiance en soi**.

Durée de la formation

Indicative et ajustable selon les besoins des personnes :

- **382 heures** en Centre de formation (incluant certaines séances de formation via des plateformes LMS)

Durée de formation personnalisée en fonction des besoins du stagiaire identifiés lors de la phase de positionnement

Adaptation des moyens en fonction des besoins (PSH...)

Formation à temps plein ou temps partiel

Formation synchrone, en Présentiel

Rythme hebdomadaire maximum : 35h / semaine

Horaires de formation : De 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00

Tarif et financement

Tarifs indicatifs sur notre site internet

- Des prises en charge totales ou partielles sont possibles en fonction des formations proposées et des financements sollicités.
- Devis personnalisé sur demande : dg@aecdf.fr

Modalités d'accès

1/ Prise de contact et RDV d'information proposé par l'AECD

2/ Entretien de dépôt de candidature et positionnement

- Se Munir d'un CV et de VOS IDENTIFIANTS D'ACCES A VOTRE EMAIL (votre email et votre mot de passe)

Délais d'accès

Entre 1 et 3 mois

- **Information/réponse suite candidature :** le candidat sera informé par l'AECD de la suite donnée à sa candidature à l'issue du processus de recrutement

Contenu de la formation

Formation Technique

- Module : Communication orale – « Communiquons en Français »
- Module : Acquisition et développement des savoirs de base de l'écrit en Français
- Module : Transférabilité des connaissances
- Module : Les écrits du quotidien et le langage professionnel
- Module : Culture générale et environnement en France
- Module : Acquisition des savoirs de base en TIC
- Module : Savoir-être professionnels

Plus spécifiquement, il s'agit d'amener les stagiaires à :

- Maîtriser les **fondamentaux du Français** en lecture et en écriture
- Apprendre l'alphabet, l'ordre alphabétique et la maîtrise d'une graphie
- Se familiariser avec **les sons** (pour les allophones)
- Maîtriser la correspondance **sons/graphies** (phonèmes/graphèmes)
- Appréhender la langue française tant **à l'oral qu'à l'écrit**
- **Apprendre à lire** et à utiliser les procédures de communication écrite simple
- Avoir la capacité d'écrire des **phrases simples** cohérentes
- Acquérir des notions de **grammaire et d'orthographe** avec les principaux accords
- Utiliser oralement et à l'écrit les **temps simples de l'indicatif**
- Acquérir un **vocabulaire de base** lié à l'activité professionnelle ciblée
- Pouvoir donner et réceptionner des **informations orales** lors d'entretiens
- Acquérir des **compétences en lecture et en écriture** nécessaires à la vie quotidienne sociale et professionnelle
- Développer des **compétences linguistiques** en vue d'une **évolution ou d'une reconversion professionnelle**
- Appréhender la **culture et la citoyenneté** en France
- Devenir **acteur de son parcours d'insertion** en accédant à une plus grande autonomie

Renforts pédagogiques (en fonction des besoins)

- Soutien individualisé

Objectifs :

- Préparation à l'après formation (dont TRE digitale) : 21 heures maximum

Objectifs :

Créer ou mettre à jour un CV
Utiliser les outils numériques de recherche d'emploi
Se préparer à un entretien

Méthodes mobilisées

Formation individualisée

La méthodologie repose sur les principes fondateurs de l'éducation cognitive. Elle est individualisée dans les parcours qu'elle propose, les contenus dispensés, la pédagogie mise en œuvre et dans le suivi personnalisé des apprenants. Elle s'appuie sur la mise en œuvre de phases de travail individuelles et collectives à partir d'outils ludiques, attractifs et innovants (plateforme LMS, MOOC, Webinars...), de mises en situation sur des plateaux techniques...

Équipements et outils

Postes informatiques équipés des logiciels bureautique, accès à internet haut débit, accès à des plateformes LMS, imprimante, scanner, photocopieur, vidéoprojecteur... Supports pédagogiques et exercices d'application fournis à chaque bénéficiaire

Modalités d'évaluation / validation

Evaluation formative et auto-évaluation tout au long de la formation.
Suivi pédagogique avec l'outil innovant « Mon Itinéraire de Compétences »

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Adaptation du dispositif d'accueil pour les personnes en situation de handicap (le cas échéant)

- Des référents handicap sont mobilisés pour accueillir et informer la personne, participer à l'organisation du parcours de formation et mettre en œuvre des modes de compensation le cas échéant, communiquer sur l'accessibilité, assurer le lien avec les partenaires...
- Locaux accessibles aux personnes à mobilité réduite

Pour toute demande de contact avec un Référent Handicap : dg@aecdf.fr

Dates des prochaines sessions et contact

Prochaine(s) session(s) : Plusieurs sessions sont programmées tous les semestres.
Nous contacter pour obtenir les dates et lieux précis, à l'adresse suivante : dg@aecdf.fr