



# CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance

## Formation Certifiante Modulaire

### Le métier-les missions

Dans une finalité éducative l'accompagnant(e) éducatif(ve) petite enfance conduit des activités d'animation et d'éveil qui contribuent à la socialisation de l'enfant, à son autonomie et à l'acquisition du langage.

Il ou elle est amené(e) à effectuer des activités de soins du quotidien qui contribuent à répondre aux besoins physiologiques de l'enfant et à assurer sa sécurité physique et affective. Il ou elle peut également effectuer des activités liées à la collaboration avec les parents et les autres professionnels prenant en compte une dimension éthique qui permet un positionnement professionnel adapté.

Des activités spécifiques, peuvent être également conduite en école maternelle, ou bien en établissement d'accueil, ou encore au domicile de l'AEPE, celui des parents ou en maison d'assistants maternels.

### Types d'emploi accessibles

Le titulaire du CAP AEPE peut exercer son activité professionnelle :

- en établissements d'accueil du Jeune Enfant (EAJE) : multi-accueil, crèches collectives, haltes-garderies, jardins d'enfants ou autres structures d'accueil spécialisé des jeunes enfants ;
- en école maternelle ;
- en accueil collectif de jeunes mineurs (ACM) ;
- à son domicile (comme salarié d'employeur particulier ou de crèche familiale) ;
- en maison d'assistants maternels (MAM)
- au domicile des parents (comme salarié d'employeur particulier ou d'organismes de services à la personne) ;...

Le titulaire du CAP EAPE est dénommé différemment selon les contextes d'exercice professionnel : **Assistant éducatif petite enfance, Auxiliaire petite enfance, Assistant maternel, Employé à domicile, Employé familial auprès d'enfants, ATSEM, Agent d'animation, ...**

### Suites de parcours possibles

Concours Aide-soignant, ATSEM, Auxiliaire de puériculture, Accompagnant éducatif et social, Bac Pro ASSP ...

### Validation visée

Certificat d'aptitude professionnelle (CAP) (niveau 3) d' **Accompagnant Educatif Petite Enfance.**

**Durée** (indicative et ajustable selon les besoins des personnes)

**Entre 756 H et 1121 H pour tous les modules**  
**490 H minimum de formation en situation de travail en entreprise (PFMP) / Stages règlementés**

### Objectifs

A la fin de la formation, les participants auront la capacité de mettre en œuvre les compétences et aptitudes du métier :

#### ⇒ Accompagner le développement du jeune enfant

- Recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnels à prendre en compte
- Adopter une posture professionnelle adaptée
- Mettre en œuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'expérimentation dans un contexte donné
- Mettre en œuvre des activités d'éveil en tenant compte de la singularité de l'enfant
- Réaliser des soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages
- Appliquer des protocoles liés à la santé de l'enfant

#### ⇒ Exercer son activité en accueil collectif

- Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement
- Etablir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant
- Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant
- Assurer des activités de remise en état des matériels et des locaux en école maternelle

#### ⇒ Exercer son activité en accueil individuel

- Organiser son action
- Négocier le cadre de l'accueil
- Assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant
- Elaborer des repas

### Programme de la formation

**Unités Professionnelles / Unités Générales**

**Module UP1** Accompagner le développement du jeune enfant

**Module UP2** Exercer son activité en accueil collectif

**Module UP3** Exercer son activité en accueil individuel

**Module UG1** Français/Histoire-Géographie-Enseignement moral et civique

**Module UG 2** Mathématiques-Sciences physiques et chimiques

**Module UG3** Prévention Santé Environnement (PSE)

**Autre Modules : (le cas échéant) :** Remise à niveau - Appui à la recherche d'emploi- TRE - Soutien personnalisé - Coaching - Formation au SST (Sauveteur Secouriste du Travail)

## Conditions d'accès

### Prérequis :

- La maîtrise des savoirs de base (lire, écrire, s'exprimer en français, compter) est nécessaire
- Expérience professionnelle dans le secteur souhaitée (stage/emploi...)

### Aptitudes & savoir être requis

- Bonnes capacités relationnelles, capacités d'écoute, sens des responsabilités et de l'observation, bonne résistance physique, bon équilibre psychologique
- Satisfaire aux conditions de vaccinations définies par la réglementation en vigueur pour les périodes en milieu professionnel (PFMP)

### Personne en Situation de Handicap (PSH) :

- Adaptation du dispositif d'accueil pour les personnes en situation de handicap (le cas échéant)
- Des référents handicaps sont mobilisés pour accueillir et informer la personne, participer à l'organisation du parcours de formation, communiquer sur l'accessibilité, assurer le lien avec les partenaires...
- Personnalisation du parcours → déploiement de mode de compensation

### Locaux accessibles aux personnes à mobilité réduite

## Modalités de recrutement et d'accès

Information collective ou Rendez-Vous individuel et Entretiens de positionnement

→ Se Munir d'un **CV et de VOS IDENTIFIANTS D'ACCES A VOTRE EMAIL** (votre email et votre mot de passe)

### Phase de positionnement :

- Passation de tests de positionnement + Entretien individuel de motivation
- Analyse du CV + Détermination d'un Plan Individuel de Formation

**Délais d'accès : entre 1 et 8 semaines**

## Publics Visés

- Demandeur d'emploi inscrit au Pôle Emploi, indemnisé ou non
- Travailleur Non -Salarié (TNS)
- Jeune (16-25 ans)
- Personne en Situation de Handicap (PSH)

## Prochaine(s) session(s)

**Plusieurs sessions sont programmées tous les semestres.**

Nous contacter pour obtenir les dates et lieux précis, à l'adresse suivante: [dg@aecd.fr](mailto:dg@aecd.fr)

## Les méthodes mobilisées

### Formation individualisée

La méthodologie repose sur les principes fondateurs de l'éducation cognitive. Elle est individualisée dans les parcours qu'elle propose, les contenus dispensés, la pédagogie mise en œuvre et dans le suivi personnalisé des apprenants. Elle s'appuie sur la mise en œuvre de phases de travail individuelles et collectives à partir d'outils ludiques, attractifs et innovants (plateforme LMS, Serious Games...)

### Equipements et outils

Postes informatiques équipés des logiciels bureautique, accès à internet haut débit, accès à la FOAD, imprimante, photocopieur, vidéoprojecteur... Supports pédagogiques et exercices d'application fournis à chaque stagiaire - Mise en Situation Professionnelle – FOAD – Escape Games.

### Modalités d'évaluation

- Evaluation formative et auto-évaluation tout au long de la formation.
- Examens blancs
- Attestation de fin de formation, bilan individuel à la fin de la formation.

## Modalités de certification

→ Inscription et présentation à l'examen du CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance organisé par l'Education Nationale (session juin / Résultats en Juillet).

### Possibilité de valider 1 ou des blocs de compétences.

Conformément au règlement d'examen :

**EP1 A : (UP1) : Accompagner le développement du jeune enfant** (Coef 6) : Epreuve orale (25 min) à partir de 2 fiches descriptives élaborées durant la formation et en lien avec la PFMP réglementaire

**EP2 : (UP2) : Exercer son activité en accueil collectif** (Coef 4) : Epreuve écrite (1h30) en lien avec le BC2 et la PFMP réglementaire

**EP3 : (UP3) : Exercer son activité en accueil individuel** (Coef 4) : Epreuve orale (25min) + temps de préparation éventuel (maxi 2h au total) ; présentation d'un projet d'accueil élaboré à partir d'un ensemble documentaire remis au candidat en lien avec le BC3

**UG1 : Français /Histoire -Géographie Enseignement Moral et Civique** (Coef 3)

- Français : Epreuve écrite (2h) et épreuve orale (25min)
- Histoire Géographie Enseignement Moral et Civique : épreuve orale (15min) à partir d'un dossier élaboré durant l'année de formation

**UG2 :Mathématiques -Sciences physiques et chimiques** (Coef 2) : Epreuve écrite (1h30)

**UG4 : Prévention Santé Environnement** (Coef 1) : Epreuve écrite (1h)

## Equivalences / Passerelles autres certification

### Correspondances partielles

**RNCP38565BC01** - Accompagner le développement du jeune enfant

→ Correspondance partielle : Assistant de vie aux familles (RNCP35506 et RNCP37715)

**RNCP38565BC02** - Exercer son activité en accueil collectif

→ Correspondance partielle : CPJEPS - Mention animateur d'activités et de vie quotidienne (RNCP32369) et Assistant de vie aux familles (RNCP37715)

**RNCP38565BC03** - Exercer son activité en accueil individuel

→ Correspondance partielle : Aide à domicile (RNCP37568), CAP Services aux personnes et vente en espace rural (RNCP38390) et Assistant de vie aux familles (RNCP35506 et RNCP37715)

⇒ **Dispenses (Arrêté du 23 juin 2014)**

« Si le candidat est titulaire d'un diplôme indiqué ci-dessous, il peut être dispensé des épreuves générales suivantes : Français/histoire-géo/enseignement civique et moral, Mathématiques/sciences physiques et chimiques, éducation physique et sportive.

- **CAP** (éducation nationale, maritime ou agricole)
- **BEP** (éducation nationale, maritime ou agricole)
- **BAC, BP, BTS, DAEU** ou examen spécial d'entrée à l'université
- Diplôme ou titre enregistré au moins de **niveau 4** de qualification dans le RNCP »
- Certification délivrée dans un état membre de **l'union européenne** classée au moins de niveau 4