

# Compétences Transverses Tout public

## Formation Professionnalisante Modulaire

### Objectifs de la formation

Cette formation permet aux personnes, d'acquérir des compétences transversales nécessaires à la concrétisation d'un projet d'insertion dans l'emploi, par le biais d'une formation intensive et efficace reposant sur la mise en œuvre d'une pédagogie participative et médiationnelle, favorisant la prise de conscience métacognitive des stratégies à développer et à utiliser pour concrétiser leur projet d'accès à l'emploi.

**Plus précisément, il s'agit d'amener le stagiaire à :**

- maîtriser les savoirs fondamentaux et les compétences de base en lien avec le projet professionnel visé
- développer des compétences numériques
- acquérir des compétences sociales et relationnelles attendues par les entreprises
- développer son esprit d'initiative et d'entreprise
- maîtriser les règles nécessaires pour une insertion durable
- rétablir sa confiance en lui, si nécessaire, et valoriser ses compétences professionnelles.

### Publics Visés

- Demandeur d'emploi inscrit au Pôle Emploi, indemnisé ou non
- Travailleur Non-Salarié (TNS)
- Salarié
- Jeune (16-25 ans)
- Personne en Situation de Handicap (PSH)

**Durée** (indicative et ajustable selon les besoins des personnes)

**355 H (maximum pour tous les modules)**

**70 H de formation en situation de travail en entreprise**

### Programme de la formation

#### Module 1

Acquisition des savoirs fondamentaux

#### Module 2

Acquisition des savoirs de base adaptés au contexte professionnel

#### Module 3

Raisonnement logique

#### Module 4

Développement des compétences numériques

#### Autres Modules

Remise à niveau

### Les méthodes mobilisées

#### Formation individualisée

La méthodologie repose sur les principes fondateurs de l'éducation cognitive. Elle est individualisée dans les parcours qu'elle propose, les contenus dispensés, la pédagogie mise en œuvre et dans le suivi personnalisé des apprenants. Elle s'appuie sur la mise en œuvre de phases de travail individuelles et collectives à partir d'outils ludiques, attractifs et innovants (plateforme LMS, Serious Games...)

#### Equipements et outils

Postes informatiques équipés des logiciels bureautique, accès à internet haut débit, accès à la FOAD, imprimante, photocopieur, vidéoprojecteur...

Supports pédagogiques et exercices d'application fournis à chaque stagiaire - Mise en Situation Professionnelle – FOAD – Escape Games.

#### Modalités d'évaluation

- Evaluation formative et auto-évaluation tout au long de la formation.
- Attestation de fin de formation, bilan individuel à la fin de la formation.

## Conditions d'accès

### Prérequis, Aptitudes & savoir être requis :

- Maîtriser les savoirs de base en langue française

### Personne en Situation de Handicap (PSH) :

- Adaptation du dispositif d'accueil pour les personnes en situation de handicap (le cas échéant)
- Des référents handicaps sont mobilisés pour accueillir et informer la personne, participer à l'organisation du parcours de formation, communiquer sur l'accessibilité, assurer le lien avec les partenaires...
- Personnalisation du parcours → déploiement de mode de compensation

## Modalités de recrutement et délais d'accès

Information collective ou Rendez-Vous individuel et Entretiens de positionnement (ICOP/RDVIP)

- Se Munir d'un **CV et de VOS IDENTIFIANTS D'ACCES A VOTRE EMAIL** (votre email et votre mot de passe)

### Phase de positionnement :

- Passation de tests de positionnement + Entretien individuel de motivation
- Analyse du CV + Détermination d'un Plan Individuel de Formation

Information/réponse suite candidature : le candidat sera informé dans les jours suivants la dernière ICOP et/ou RDVIP

## Prochaine(s) session(s)

**Plusieurs sessions sont programmées tous les semestres.**

Nous contacter pour obtenir les dates et lieux précis, à l'adresse suivante: [dg@aecd.fr](mailto:dg@aecd.fr)