



Association pour l'Education Cognitive et le Développement



Fiche action 1 - « Notre plan d'actions durables » Volets 2 et 3

<p>Enjeux, Objectifs généraux</p>	<p><u>Contexte</u> : L'Association pour l'Education Cognitive et le Développement (AECD) est engagée depuis plusieurs années dans un processus de changement des comportements à travers une démarche qualité ainsi qu'une approche pédagogique spécifique. Ce processus s'inscrit dans la durée et se poursuit avec le projet de réhabilitation du bâtiment du Siège situé au 56, Avenue des Chutes Lavie à Marseille dans le cadre de l'appel à projets AGIR "100 lieux de formation exemplaires" lancé par la Région Provence -Alpes-Côte d'Azur.</p> <p><u>Objectifs</u> :</p> <p>L'AECD veut s'appuyer sur le projet de réhabilitation en "qualité environnementale" de son patrimoine bâti pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibiliser et mobiliser au développement durable l'ensemble des Personnels (pédagogique, technique et administratif), ainsi que les Apprenants et utilisateurs. • Intégrer des contenus et des actions liés au développement durable dans les offres de formation et d'accompagnement proposées par l'AECD. <p>Ce processus est relié à « la vision de l'AECD de continuer à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • être à l'avant-garde, • ouvrir les usagers à d'autres comportements, • leurs proposer une autre façon de voir le monde. » <p>« C'est un projet commun, réalisable, qui doit perdurer, qui part de l'existant, de ce que chacun est et qui va apporter du bien-être, un plaisir à travailler ensemble, une exemplarité, des échos favorables, une plus-value dans la mission de l'AECD. »</p> <p>« C'est un projet sincère. » (Atelier de sensibilisation au développement durable adressé au personnel de l'AECD du 01/04/2010).</p>
<p>Objectifs opérationnels, Contenus de l'action, Démarche</p>	<p><u>Objectifs opérationnels</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Associer tout le monde, personnels, utilisateurs et apprenants de sorte que cela soit le projet de tous. • Favoriser la complémentarité et la concertation des interventions des formateurs plutôt que les doublons. • Faire faire aux stagiaires en particuliers, des objets et outils à caractère durable. Ex. poubelles de tri sélectifs, panneaux d'affichages, cendriers... • Créer des ponts entre les travaux, les actions de formation et les projets collectifs (Sénégal, jardin biologique...) en amont et en aval des projets. • Créer des passerelles avec les autres sites de l'AECD pour accompagner leur engagement dans une démarche durable sans s'appuyer sur la réhabilitation d'un bâtiment. • Organiser des visites pédagogiques de sites, de manifestations à caractère durable en lien avec les thèmes mobilisateurs choisis. • Inviter des intervenants extérieurs à venir témoigner et transmettre leur expérience dans le durable en lien avec les thèmes fédérateurs retenus.